

学 力 検 査 問 題

英 語

注 意

1. 合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
2. 問題は大問1から大問11まであります。大問1～3はリスニングです。
3. リスニングの音声は準備中です。放送文は解き方の後ろにあります。家の人などに読んでもらって解いてください（放送文は、ゆっくり2回読みます）。
4. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。

学校名

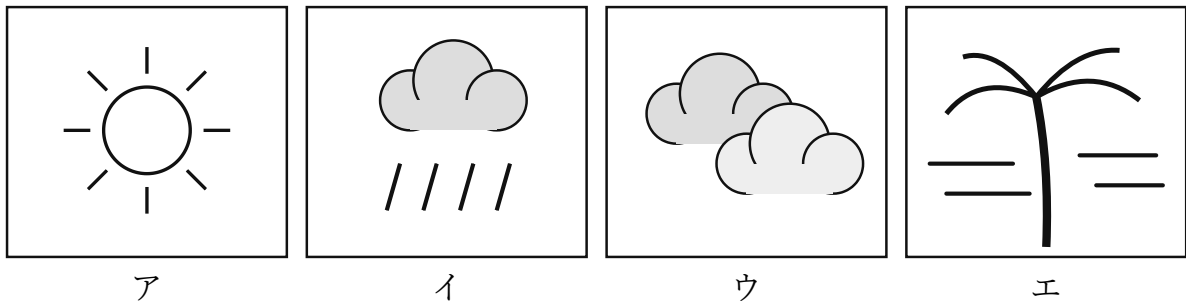
名前

得点 / 60

これは、ちりつもドリルが沖縄県立高校入試の形式に合わせて作ったオリジナル問題です。実際の入試問題ではありません。

【1】 放送を聞いて、それぞれの内容に最も合うものを、ア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

問1 放送される英文に合う絵を選びなさい。



ア

イ

ウ

エ

問2 放送される英文に合う絵を選びなさい。

ア (絵) 兄がリビングでさんしんをひいている。

イ (絵) 妹が庭でさんしんをひいている。

ウ (絵) 兄がリビングで本を読んでいる。

エ (絵) 兄が台所で料理をしている。

問3 放送される英文に合う絵を選びなさい。

ア (絵) 犬がテーブルの上で眠っている。

イ (絵) 犬がテーブルの下で眠っている。

ウ (絵) 犬がテーブルの下で走っている。

エ (絵) ねこがテーブルの下で眠っている。

【2】 放送を聞いて、会話の最後の発言に対する応答として最も適切なものを、ア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

問1 会話の最後の発言に対する応答を選びなさい。

ア Yes, please.

イ You're welcome.

ウ I'm sorry.

エ See you tomorrow.

問2 会話の最後の発言に対する応答を選びなさい。

ア For three days.

イ By train.

ウ With my family.

エ Last summer.

問3 会話の最後の発言に対する応答を選びなさい。

ア Sure. Hold on, please.

イ Yes, I'm Kenta.

ウ No, I don't have a phone.

エ It's my pleasure.

【3】 学校の先生の放送を聞いて、次の質問に答えなさい。それぞれ最も適切なものを、ア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

問1 What time will the school festival start?

ア At 9:00.

イ At 9:30.

ウ At 10:30.

エ At 12:00.

問2 What will the third-year students do?

ア They will play in the brass band.

イ They will show a play.

ウ They will cook lunch.

エ They will run a quiz game.

問3 Where will the quiz game be held?

ア In the gym.

イ In the classrooms.

ウ In the library.

エ In the parking lot.

【4】 次の(1)～(5)の会話の () に入る最も適切なものを、ア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

問1 A: How was the concert?

B: It was great. I () many songs I like.

- | | |
|-----------|---------|
| ア hear | イ heard |
| ウ hearing | エ hears |

問2 A: Do you know the girl () is playing the guitar?

B: Yes, she is my classmate.

- | | |
|---------|---------|
| ア who | イ which |
| ウ whose | エ what |

問3 A: What are you going to do this weekend?

B: I want () to the new museum.

- | | |
|---------|---------|
| ア go | イ going |
| ウ to go | エ went |

問4 A: Is this your bag?

B: No, it isn't. () is on the desk.

- | | |
|--------|------|
| ア Me | イ My |
| ウ Mine | エ I |

問5 A: Let's eat lunch outside.

B: Good idea. The weather is () than yesterday.

- | | |
|----------|--------|
| ア good | イ best |
| ウ better | エ well |

【5】 次の(1)～(4)の英文の () に、[] 内の語を適切な形に変えて入れなさい。1語で書くこと。

問1 My father is () a book now. [read]

問2 Last Sunday, we () to the beach. [go]

問3 This is the () mountain in our town. [high]

問4 English is () in many countries. [speak]

【6】 次の(1)～(3)の日本語の意味を表すように、() 内の語を並べかえて、英文を完成させなさい。ただし、並べかえた() の部分だけを書くこと。

問1 私は英語を勉強するために図書館へ行きました。
I went to the library (English / to / study) .

問2 私が昨日買った本はおもしろいです。
The book (bought / which / I / yesterday) is interesting.

問3 彼女がどこに住んでいるか知っていますか。
Do you know (she / where / lives) ?

【7】 次は、中学生のミカ（Mika）とALTのブラウン先生（Mr. Brown）の会話です。(1)～(3)に入る最も適切なものを、ア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

Mika: Hi, Mr. Brown. What did you do last weekend?

Mr. Brown: (1)

Mika: Sounds nice! Did you eat anything special?

Mr. Brown: Yes. (2)

Mika: I like it, too. Mr. Brown, (3)

Mr. Brown: Sure! Let's go next Saturday.

問1 (1)に入るもの

- ア I went to a market in town.
- イ I will go to a market next week.
- ウ I am at the market now.
- エ I want to go to a market.

問2 (2)に入るもの

- ア I have never eaten any sweets.
- イ I tried sata andagi at the market.
- ウ I don't like Okinawan sweets.
- エ I will make it tomorrow.

問3 (3)に入るもの

- ア can I go to the market with you next time?
- イ do you have a car?
- ウ what time is it now?
- エ where did you buy that?

【8】 次は、町のちらしと、ユイ（Yui）とベン（Ben）の会話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Event	Okinawan Music Day
Date	Sunday, July 20
Place	Higashi Community Center
Fee	Adults: 600 yen / Students: free
Apply	Call the center by July 10. (Bring a bottle of water on the day.)

Time	Program	Room
9:30 - 10:00	Welcome Concert	Hall
10:00 - 11:30	Sanshin Lesson for Beginners	Room 1
13:00 - 14:30	Eisa Dance Lesson	Room 2
15:00	Closing	Hall

Yui: Look, Ben. This flyer says there will be a music day in our town.

Ben: Sounds interesting! I want to learn the sanshin.

Yui: Then let's join the (A) lesson. It starts at (B).

Ben: How much is the fee? I'm a high school student.

Yui: Students are (C). But we have to (D) by July 10.

Ben: OK. I'll do it tonight.

問1 (A)に入るもの

ア Eisa Dance

ウ Welcome Concert

イ Sanshin for Beginners

エ Closing

問2 (B)に入るもの

ア 9:30

ウ 13:00

イ 10:00

エ 15:00

問3 (C)に入るもの

ア free

ウ 300 yen

イ 600 yen

エ closed

問4 (D)に入るもの

ア bring a bottle of water

ウ buy a ticket

イ call the center

エ come to the hall early

【9】 次は、中学生のハナ（Hana）と、留学生のエマ（Emma）が、糸満市のガラス工房を訪れたときの会話です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hana: Emma, we're here! This is a Ryukyu glass workshop in Itoman.

Emma: Wow, there are so many colorful glasses. They are beautiful!

Hana: Yes. A man at this shop told me that Ryukyu glass has a long history. After World War II, there was little glass in Okinawa. So the glassmakers used old bottles to make new glasses.

Emma: Really? Did they throw away the old bottles?

Hana: No, they didn't. They (A) them and made new glasses.

Emma: That's a great idea. I want to make my own glass today.

Hana: Look! We can try it here. The staff says it takes about thirty minutes.

Emma: Let's do it!

Hana: ... Your glass is blue and green. It looks like the sea of Okinawa!

Emma: Thank you. I'll use it at home in Australia, and I'll tell my family about the history of this glass.

Hana: That's wonderful. I'll make a small glass for my grandmother, too.

問1 (A) に入る最も適切な語を選びなさい。

ア melted

イ painted

ウ drank

エ lost

問2 下線部 That's a great idea. は、何についての感想ですか。最も適切なものを選びなさい。

ア ガラスを外国に売ること

イ 古いびんを使って新しいグラスを作ること

ウ 工房で働くこと

エ 新しい工房をたてること

問3 次の質問に、英語で答えなさい。

How long does it take to make a glass at the workshop?

問4 本文の内容に合うものを選びなさい。

ア Emma has lived in Itoman for a long time.

イ Hana learned the history of Ryukyu glass from a man at the shop.

ウ Emma made a glass that is red and orange.

エ Hana will make a small glass for her mother.

【10】 次は、中学生のタクミ（Takumi）が、英語の授業で行った発表の原稿です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. Today I want to talk about our school garden.

Last April, our science teacher, Ms. Yamada, said to us, "Let's make a green curtain with goya plants." A green curtain is a wall of plants. It keeps the classroom cool in summer, so we can use (A) air conditioning.

At first, I thought it was an easy job. But it was not easy. Every morning, we gave water to the plants before school. During the rainy season, some plants became weak. I was sad, but my classmates and I talked about how to help them. We moved them to a place with more sun. A few weeks later, they started to grow again.

In July, the green curtain became very tall, and we picked a lot of goya. We cooked it in our home economics class and shared it with the first-year students. Some of them said, "It's a little bitter, but good." I was very happy.

Through this experience, I learned two things. One is that small work every day is important. The other is that we can solve problems when we work together. Next year, I want to teach these things to the new students.

Thank you for listening.

問1 (A)に入る最も適切な語を選びなさい。

ア more

イ less

ウ any

エ many

問2 次の質問に、英語で答えなさい。

What did Takumi and his classmates do when some plants became weak?

問3 本文の内容に合うものを選びなさい。

ア Takumi's class made a green curtain with goya plants.

イ The plants grew well from the beginning.

ウ Takumi shared goya with the third-year students.

エ Ms. Yamada is a music teacher.

問4 発表のあと、タクミは山田先生と話しています。あなたがタクミなら、次の会話の（ ）にどんな英文を入れますか。発表の内容にもとづいて、英語1文で書きなさい。

Ms. Yamada: Your speech was wonderful, Takumi. What did you learn from this experience?

Takumi: （ ）

【11】 次の質問について、あなたの考えを英語で書きなさい。①か②のどちらかを選び、その理由を2つ入れて、20語以上で書くこと（. , ?などの記号は語数に入れない）。

Which do you like better, ① spending a holiday with your family, or ② spending a holiday with your friends?

問1 上の質問に対するあなたの答えを書きなさい。（選んだ番号は書かなくてよい）

第1回 英語 解答用紙

【1】	
問1	
問2	
問3	

【2】	
問1	
問2	
問3	

【3】	
問1	
問2	
問3	

【4】	
問1	
問2	
問3	
問4	
問5	

【5】	
問1	
問2	
問3	
問4	

【6】	
問1	
問2	
問3	

【7】	
問1	
問2	
問3	

【8】	
問1	
問2	
問3	
問4	

【9】	
問1	
問2	
問3	
問4	

【10】	
問1	
問2	
問3	
問4	

【11】	
問1	

学校名・名前

得点 / 60

正答と配点

大問	問	正答	配点
1	【1】リスニング（絵を選ぶ）（3点）		3
	問1	イ	1
	問2	ア	1
	問3	イ	1
2	【2】リスニング（会話の応答を選ぶ）（3点）		3
	問1	ア	1
	問2	ア	1
	問3	ア	1
3	【3】リスニング（まとまった話）（3点）		3
	問1	イ	1
	問2	イ	1
	問3	イ	1
4	【4】会話の空所に入る語を選ぶ（5点）		5
	問1	イ	1
	問2	ア	1
	問3	ウ	1
	問4	ウ	1
	問5	ウ	1
5	【5】語を適切な形に変えて書く（4点）		4
	問1	reading	1
	問2	went	1
	問3	highest	1
	問4	spoken	1
6	【6】語句の並べかえ（6点）		6
	問1	to study English	2
	問2	which I bought yesterday	2
	問3	where she lives	2

7	【7】会話の流れに合う文を選ぶ（6点）		6
	問1	ア	2
	問2	イ	2
	問3	ア	2
8	【8】資料を読んで会話の空所を選ぶ（7点）		7
	問1	イ	2
	問2	イ	1
	問3	ア	2
	問4	イ	2
9	【9】会話文の読解（8点）		8
	問1	ア	2
	問2	イ	2
	問3	It takes about thirty minutes. (About thirty minutes. でもよい)	2
	問4	イ	2
10	【10】スピーチの読解（9点）		9
	問1	イ	2
	問2	They moved them to a place with more sun. (moved the plants to a sunny place. などでもよい)	2
	問3	ア	2
	問4	(例) I learned that we can solve problems when we work together. (例) I learned that small work every day is important. 採点：発表の内容に合っている（2点）／英文が文法的に正しい（1点）。5語以上で1文。	3
11	【11】英作文（6点）		6
	問1	(解答例) I like spending a holiday with my family better. First, I can talk with my parents and my brother at home. Second, we often cook dinner together, and it is a lot of fun. 【採点の基準 6点】 ・どちらを選んだかがわかる（1点） ・理由が2つ、それぞれ具体的に書けている（1つにつき2点、計4点） ・語数が20語以上である（1点。足りないときは0点にして、残りを採点） ・文法や語のつづりのまちがいが、意味を伝えるのにさまたげになるときは、1か所につき1点ひく（ただし、最低0点）	6
合計			60

解き方

【1】 リスニング（絵を選ぶ）

問1：「ナハでは雨が強く降っている。かさを持っていきなさい」と言っています。rain は「雨」なので、雨の絵のイです。

問2：brother（兄・弟）、playing the sanshin（さんしんをひいている）、in the living room（リビングで）の3つを聞き取ります。

問3：dog（犬）、sleeping（眠っている）、under（～の下に）を聞き取ります。on（上）とまちがえないようにします。

【2】 リスニング（会話の応答を選ぶ）

問1：Would you like some more tea?（お茶をもう少しいかがですか）には、Yes, please.（はい、お願いします）と答えます。

問2：How long～?（どのくらいの間）は期間をたずねる文です。「3日間」と答えるアが合います。

問3：電話で「エミさんをお願いします」と言われたので、「はい、少々お待ちください」と答えます。

【3】 リスニング（まとまった話）

問1：It will start at nine thirty（9時30分に始まる）と言っています。

問2：ブラスバンドのあとに the third-year students will show a play（3年生が劇をする）と言っています。

問3：After lunch, there will be a quiz game in the classrooms.（昼食のあと、教室でクイズゲームがある）と言っています。

【4】 会話の空所に入る語を選ぶ

問1：コンサートの話で過去のことなので、過去形の heard（hear の過去形）を選びます。

問2：the girl を説明する関係代名詞です。人（the girl）には who を使います。

問3：want to ～で「～したい」という意味です。

問4：「私のもの」は mine です。Mine is on the desk. で「私のは机の上にあります」となります。

問5：than があるので比較級です。good の比較級は better です。

【5】 語を適切な形に変えて書く

問1：is があり「今～している」という現在進行形なので、ing 形の reading にします。

問2：Last Sunday（この前の日曜日）は過去のことなので、go の過去形 went にします。

問3：the と in our town（町の中で）があるので最上級にします。high は est をつけます。

問4：「英語は多くの国で話されている」という受け身（be 動詞＋過去分詞）なので、spoken にします。

【6】 語句の並べかえ

問1:「～するために」は to + 動詞の原形（不定詞）で表します。to study English の順です。

問2:「私が昨日買った（本）」は、本（The book）のあとに which I bought yesterday を続けます。関係代名詞 which がまとまりの先頭です。

問3:「どこに～か」を文の中に入れるときは、where のあとを she lives（ふつうの文の語順）にします。

【7】 会話の流れに合う文を選ぶ

問1: last weekend（先週末）に何をしたかを聞かれているので、過去形の went を使うアです。

問2: 次にミカが I like it, too. と言っているので、食べたものを言っているイが合います。

問3: このあと先生が Sure! Let's go next Saturday.（もちろん。次の土曜日に行こう）と答えているので、さそう内容のアです。

【8】 資料を読んで会話の空所を選ぶ

問1: ベンは the sanshin を習いたいのので、プログラムの Sanshin Lesson for Beginners です。

問2: 初心者向けさんしんレッスンは 10:00 に始まります。

問3: ちらしの Fee に Students: free とあります。ベンは高校生です。

問4: ちらしの Apply に Call the center by July 10. とあります。水を持っていくのは当日のことです。

【9】 会話文の読解

問1: 古いびんを捨てずに、新しいグラスを作ったという流れです。「(熱で) とかして」の melted が合います。

問2: 直前のハナの説明（古いびんをとかして新しいグラスを作った）を受けています。

問3: ハナが The staff says it takes about thirty minutes. と言っています。

問4: A man at this shop told me ... というハナの発言と合うのはイです。エマはオーストラリアに家があり、グラスは青と緑、ハナが作るのは祖母のためです。

【10】 スピーチの読解

問1: 緑のカーテンで教室がすずしくなるので、エアコンは「より少なく」使えます。air conditioning は数えられないので less です。

問2: 第3段落の We moved them to a place with more sun. が答えです。They を主語にして書きます。

問3: 第2段落の内容と合うのはアです。植物は弱くなったことがあり、goya を分けたのは1年生、山田先生は理科の先生です。

問4: 第4段落の「学んだ2つのこと」のどちらかを、I learned that ～. の形で書けば合います。本文の英文をそのまま写してかまいません。

【11】 英作文

問1：(1)ひとつ選ぶ(2)理由を First, ～. Second, ～. で2つ書く、の順で書くと20語をこえやすくなります。理由は、いつ・だれと・何をするかを入れて具体的に書きましょう。ふだんのことを書いてかまいません。

リスニングの放送文

【1】 問1 It's raining hard in Naha today. Please take an umbrella with you.

【1】 問2 My brother is playing the sanshin in the living room.

【1】 問3 Look at the picture. A dog is sleeping under the table.

【2】 問1 A: Would you like some more tea?

B: (ここで止めて、答えを選ぶ)

【2】 問2 A: How long did you stay in Kyoto?

B: (ここで止めて、答えを選ぶ)

【2】 問3 A: Hello. This is Kenta. Can I speak to Emi, please?

B: (ここで止めて、答えを選ぶ)

【3】 Hello, everyone. Our school festival will be held on Saturday, November 8. It will start at nine thirty in the gym. First, the brass band will play some songs. Then the third-year students will show a play. Lunch time is from twelve to one. Please bring your own lunch. After lunch, there will be a quiz game in the classrooms. Your families can join the game, too. Please come by bicycle or on foot, because we have no parking for cars. I hope you will enjoy the festival. Thank you.