

小6

理科

むずかしい

こたえ

なまえ _____

生物とかんきょう

_____ がつ _____ にち

問題をよく読んで答えましょう。

めやす 15分

2まい あります

1 言葉を書こう

20点

- ① 植物にかぶせたふくろの中の空気にふくまれる、酸素や二酸化炭素の割合は **気体検知管** で調べます。「酸素センサー」「気体センサー」でも○ 5点
- ② 池の水を1てきスライドガラスにのせ、**カバーガラス** をかけて、けんび鏡で見るものを作ります。 5点
- ③ けんび鏡は、横から見ながら **調節ねじ** を回して対物レンズとプレパラートを近づけ、次に接眼レンズをのぞきながら少しずつ遠ざけてピントを合わせます。 5点
- ④ 石油や石炭を燃やして出る二酸化炭素などがふえて、地球全体の気温が少しずつ上がっていくことを **地球温暖化** といいます。 5点

2 えらぼう

30点

- ⑤ 池の中の食べる・食べられるのつながりで、はじまりになる生き物をえらびましょう。 **イ** 10点
ア ミジンコ イ ミカヅキモ ウ メダカ
| ミカヅキモは緑色で、日光を受けて自分で養分を作る
- ⑥ 植物と空気の関係として、正しいものをえらびましょう。 **イ** 10点
ア 植物は、夜は気体をまったく出し入れしない
イ 植物は、昼も夜も呼吸をしている
ウ 植物は、二酸化炭素をまったく出さない
- ⑦ メダカを育てる水そうに水草を入れておくと、日光が当たった水草は **(酸素を出す)** ・二酸化炭素だけを出す) ので、メダカの呼吸に役立ちます。 10点



小6

理科

むずかしい

こたえ

なまえ

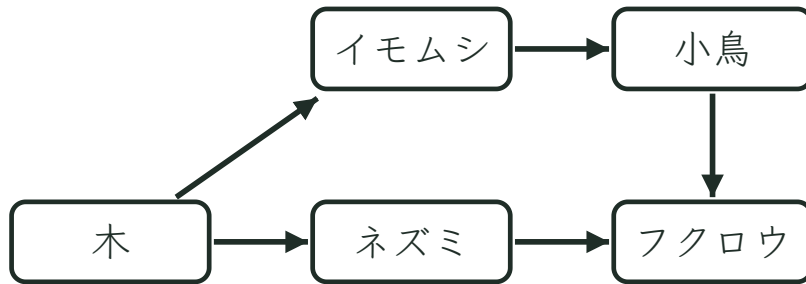
生物とかんきょう 2まいめ

3 図を読もう

⑧ 木→イモムシ→小鳥→フクロウ と 木→ネズミ→フクロウ の 2通り

30点

森の 生き物の、食べる・食べられるの 関係(矢印は、食べられる ものから 食べる ものへ。木は 葉や 実を 食べられる)



⑧ フクロウが 食べている 生き物を、2つ 書きましょう。

10点

小鳥・ネズミ

両方 合って 10点

⑨ 木から フクロウまで、矢印を たどる 道すじは 2 通り あります。

10点

⑩ イモムシが 病気で 大きく へると、まず 食べ物が 足りなくなるのは (小鳥・ネズミ) です。

10点

4 考えて書こう

20点

⑪ 空気中の 二酸化炭素の 割合は、1750年ごろは 約0.028%でしたが、2024 年には 約0.042%になりました(気象庁の 資料から)。森林を 切りすぎると、二酸化炭素が ふえやすくなるのは なぜですか。植物の はたらきに ふれて 書きましょう。

(例)植物は、日光が 当たると 空気中の 二酸化炭素を 取り入れている。森林を 切ると、二酸化炭素を 取り入れる 植物が へるから。(切った 木を 燃やすと、二酸化炭素が 出る こともある。)

「植物は 二酸化炭素を 取り入れる」と「木が へると 取り入れる 量が へる」の 両方で 20点。片方なら 10点

じかん ふん てん / 100てん

