理科　個別配慮　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

生物と地球環境

＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

□に あてはまる 言葉を 書きましょう。

れい

生物どうしの「食べる・食べられる」の つながりを
[食物れんさ] と いう。

1　生物は「食べる・食べられる」の 関係(食物れんさ)で つながっている。
2　水・空気・食べ物を 通して、生物は まわりの かんきょうと かかわりあっている。

① 空気中の [　　] は、植物の はたらきで 作られている。

② 水の じゅんかんで、空気中の 水じょう気は 冷やされて [　　] に なり、やがて 雨や 雪と なって ふる。

③ 動物が 呼吸で 出した 二酸化炭素を、植物は [　　] が 当たる ときに 取り入れる。

できた [　　] / 3もん

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら