小6　理科　むずかしい　こたえ　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

植物の体のつくりとはたらき

＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

問題を よく 読んで 答えましょう。　　めやす 15分

1 実験の 結果を 読もう

② アで 朝は でんぷんが ない ことを たしかめる ③ 同じ 時間で、日光だけが ちがう

ジャガイモの 葉で 調べた 結果(前の 日の 午後から、3まいとも アルミはくで おおって おいた)

葉	次の 日の 朝に した こと	調べた 時こく	ヨウ素液の 色
ア	はくを 外して すぐ 調べる	朝	変化しない
イ	はくを 外して 日光に 当てる	昼すぎ	青むらさき色
ウ	はくで おおった まま	昼すぎ	変化しない

① でんぷんが できて いたのは［ イ ］の 葉です。

② アの 葉を 調べたのは、朝の 葉に でんぷんが（ ある ・ ない ）ことを たしかめる ためです。

③ 日光が 当たらないと でんぷんが できない ことは、
（ アと イ ・ イと ウ ・ アと ウ ）を くらべると 分かります。

2 葉の 調べ方

④ たたき染め(ろ紙に 葉を はさんで たたく)の 方法も ある

④ 葉を 湯で にて やわらかく した あと、あたためた［ エタノール ］に つけて、葉の 緑色を ぬきます。

⑤ 緑色を ぬくのは、ヨウ素液の 色の 変化を（ 見やすく する ・ 速く する ）ためです。

3 考えて 書こう

「もとから あった でんぷんを なくす」が 書けて ○

⑥ 前の 日の 午後から 葉を アルミはくで おおって おくのは なぜですか。

(例)葉に もとから あった でんぷんを なくして おく ため。そうしないと、でんぷんが 日光に 当たって できたのか、はじめから あったのか 分からないから。

できた ＿＿＿ / 6もん

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら