小6 理科 むずかしい こたえ　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

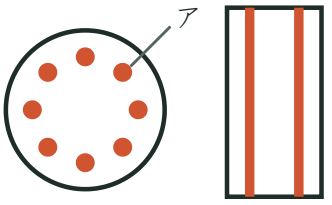
# 植物の体のつくりとはたらき

＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

問題を よく 読んで 答えましょう。　　めやす 15分

## 1 図を 読もう

赤い 色水を すわせた ホウセンカの くきの 切り口




① 図の アの 赤く そまった 所は、根から 吸い上げた［水］の 通り道です。

② くきを 横に 切ると、赤く そまった 所は（輪のように 並んで・全体に ばらばらに）見えます。

③ しばらく すると、葉の すじも（赤く なる・赤く ならない）。

## 2 蒸散を 調べよう

④ 葉を 取った 方より ずっと 多い ので、おもに 葉から

晴れた 日に、植物に ポリエチレンの ふくろを かぶせて 15分 おいた 結果

| 植物の ようす | ふくろの 内側 |
|---|---|
| 葉を つけた まま | 水てきが たくさん つく |
| 葉を 全部 取った | 水てきが 少し つく |

④ この 結果から、水は おもに［葉］から 出て いく ことが 分かります。

⑤ 植物の 体から 水が 水じょう気と なって 出て いく ことを［蒸散］と いいます。

## 3 考えて 書こう

「くきからも 少し 水が 出て いる」が 書けて ○

⑥ 葉を 全部 取った 植物の ふくろにも、水てきが 少し つきました。ここから どんな ことが 分かりますか。

(例)葉の ほかに、くきからも 少しは 水が 水じょう気と なって 出て いる こと。

できた ＿＿＿ / 6もん


学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。


chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら