小6　理科　むずかしい　こたえ　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

植物の体のつくりとはたらき

＿＿がつ ＿＿にち

問題を よく 読んで 答えましょう。　　めやす 15分　2まい あります

1 言葉を 書こう　20点

① 葉の 緑色を ぬく ために 使う、あたためた 薬品を［エタノール］と いいます。　5点

② 根から 吸い上げた 水は、根・くき・葉に つながった 水の［通り道］を 通って、体全体に 運ばれます。　5点

③ ジャガイモの［いも］には、葉で 作られた でんぷんが たくわえられて います。　5点

④ 葉の 気こうは とても 小さいので、［けんび鏡］を 使って 観察します。　5点

「顕微鏡」でも ○

2 えらぼう　30点

⑤ 葉で 作られた でんぷんの ゆくえとして 正しい ものを えらびましょう。　10点

［イ］

ア ずっと 葉に たまった ままに なる

イ 水に とけやすい ものに 変わって、体の 各部分に 運ばれる

ウ 根から 土の 中に 出される

⑥ 植物を 日光に 当てて 調べる とき、葉の 中に でんぷんが できるのは（葉の 緑色の 部分・根の 先）です。　10点

⑦ 気こうは、多くの 植物で、おもに 葉の（表・裏）側に 多く あります。　10点

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら

小6 理科 むずかしい こたえ　　なまえ ＿＿＿＿＿＿

植物の体のつくりとはたらき　2まいめ

3 表を 読もう　⑧ 日なたの Aの 方が 多い ⑨ 葉の あり・なしだけが ちがう AとC　30点

晴れた 日に、枝に ポリエチレンの ふくろを かぶせ、30分 おいた 結果

ふくろ	枝の ようす	置いた 所	ふくろの 内側
A	葉が ついて いる	日なた	水てきが たくさん つく
B	葉が ついて いる	日かげ	水てきが 少し つく
C	葉を 全部 取った	日なた	水てきが ほとんど つかない

⑧ AとBを くらべると、日光が よく 当たる ほど、葉から 出て いく 水の 量は（多く なる・少なく なる）ことが 分かります。　15点

⑨ 水が おもに 葉から 出て いく ことは、[A]と[C]を くらべると 分かります。　15点
両方 合って 15点。順は 問わない

4 考えて 書こう　20点

⑩ 夏の 暑い 日に、植木ばちの 植物に 水を やらないで おくと、葉が しおれて しまいました。なぜですか。「蒸散」と いう 言葉を 使って 書きましょう。　20点

(例)葉から 蒸散で 水が 出て いくのに、土が かわいて 根から 吸い上げる 水が 足りなく なり、体の 中の 水が 少なく なったから。

「蒸散で 水が 出て いく」「根から 取り入れる 水が 足りない」の 両方で 20点。片方なら 10点

じかん ＿＿ ふん　てん ＿＿ / 100てん

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら