小6　理科　むずかしい　こたえ　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

水よう液の性質

＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

問題を よく 読んで 答えましょう。　　めやす 15分

1 表を 読もう

何も 残らないのは 気体が とけて いる 水よう液

5つの 水よう液を 少し とって 蒸発させた ようす

水よう液	蒸発させた あと
食塩水	白い 固体が 残る
石灰水	白い 固体が 残る
炭酸水	何も 残らない
塩酸	何も 残らない
アンモニア水	何も 残らない

① 表で、蒸発させると 何も 残らない 水よう液を すべて 書きましょう。

炭酸水・塩酸・アンモニア水　3つ 全部で ○

② ①の 水よう液には、気体 が とけて います。

2 炭酸水から 出る あわ

③ 炭酸水から 出る あわを 集めた 試験管に 石灰水を 入れて ふると、石灰水は（白く にごる ・ 変化しない）。

④ ペットボトルに 水と 二酸化炭素を 半分ずつ 入れ、ふたを して よく ふると、ペットボトルは（ ふくらむ ・ へこむ）。

二酸化炭素が 水に とけて、中の 気体が へる

3 考えて 書こう

「とけて いた ものが 気体で、空気中に 出て いく」が 書けて ○

⑤ 炭酸水を 蒸発させても、何も 残らないのは なぜですか。

(例)炭酸水に とけて いる 二酸化炭素は 気体なので、熱すると 空気中に 出て いって しまい、あとに 何も 残らないから。

できた ＿＿＿ / 5もん

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら