小6　理科　むずかしい　こたえ　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

水よう液の性質

＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

問題を よく 読んで 答えましょう。　　めやす 15分　2まい あります

1 言葉を 書こう　20点

① 水よう液の 性質を 調べる ために 使う、色の 変わる 紙を［リトマス紙］と いいます。　5点

② 青色の リトマス紙を 赤色に 変える 水よう液の 性質を［酸性］と いいます。　5点

③ どちらの リトマス紙の 色も 変えない 性質を［中性］と いいます。　5点

④ ものが 水に とけた 液を［水よう液］と いいます。　5点

2 えらぼう　30点

⑤ 次の うち、アルカリ性の 水よう液を えらびましょう。［イ］　10点

ア 塩酸　　イ 石灰水　　ウ 炭酸水

⑥ 次の うち、蒸発させると 白い 固体が 残る 水よう液を えらびましょう。　10点

［ウ］

ア 炭酸水　　イ 塩酸　　ウ 食塩水

⑦ 鉄(スチールウール)に 塩酸を 注ぐと、鉄は　10点

（あわを 出して とける ・ 何も 変わらない ）。

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら

小6 理科 むずかしい こたえ　なまえ ＿＿＿＿＿＿

水よう液の性質　2まいめ

3 表を 読んで 見分けよう　⑧ アルカリ性・においが ある ⑩ アルカリ性・固体が 残る　30点

A～Eの 水よう液(食塩水・アンモニア水・石灰水・塩酸・炭酸水の どれか)を 調べた 結果

水よう液	リトマス紙の 変化	蒸発させた あと	におい
A	赤色が 青色に なる	何も 残らない	ある
B	どちらも 変わらない	白い 固体が 残る	ない
C	青色が 赤色に なる	何も 残らない	ある
D	赤色が 青色に なる	白い 固体が 残る	ない
E	青色が 赤色に なる	何も 残らない	ない

⑧ アンモニア水は [A] です。　10点

⑨ Cと Eの ちがいを 見分けるのに 使える 結果は　10点

(リトマス紙の 変化 ・ 蒸発させた あと ・ (におい)) です。

⑩ 石灰水は [D] です。　10点

4 考えて 書こう　20点

⑪ アルミニウムが 塩酸に とけた 液を 蒸発させると、白い 固体が 出て きました。この 固体が アルミニウムとは ちがう ものだと たしかめるには、どんな 実験を すれば よいですか。結果も 書きましょう。　20点

(例)固体を 塩酸に 入れる。アルミニウムなら あわを 出して とけるが、この固体は あわを 出さずに とけるので、ちがう ものだと 分かる。

塩酸(または 水)に 入れる 実験と、アルミニウムとの 結果の ちがいが 書けて 20点。実験だけなら 10点。「水に 入れると とける(アルミニウムは とけない)」でも ○

じかん [　] ふん　てん [　] / 100てん

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら