

小4

社会

単元テスト

こたえ

なまえ _____

ごみのしゅりと利用

_____ がつ _____ にち

制限時間 30分 100点満点

教科書や ノート を 見ないで、時間を はかって 解きましょう。

1 **ごみのゆくえ** ア ごみ収集車・パッカー車 / イ 清そう工場・クリーンセンター・焼きゃく場 / ウ はい・もえかす / エ 最終しよぶん場 も ○ 知識・技能 (20点)

ごみのゆくえ

分けて 出す

→

(ア) で 集める

→

(イ) でも やす

→

のこった (ウ) を (エ) に うめる

(1) 図の ア～エ に あてはまる 言葉 を 書きましよう。(1つ 5点) (20点)

ア

収集車

イ

清そう工場

ウ

はい

エ

うめ立て地

2 えらぼう・直そう

知識・技能

(30点)

(1) 「もう一度 使う」リユースに あたる ものを えらびましよう。 イ (5点)

ア 買い物に マイバッグ を 持って いく イ 古着を 人に ゆずる

ウ 古新聞を 回しゅうに 出す

(2) もやした ときの 熱は、どう 使われますか。 ウ (5点)

ア うめ立て地の 土を かためる イ ごみを 運ぶ 車 を 作る

ウ 発電や 温水プールに 使う

(3) 「びん・かん・ペットボトルは、とかして うめ立て地に うめます。」下線が 正しければ ○、ちがえば 直しましよう。 (6点)新しい 品物の 原料に します

「リサイクルする」「原料にもどす」「くり返し 使う」でも ○

(4) ごみを へらす くふうを 2つ えらびましよう。 ア・ウ (6点)

ア つめかえ用を 買う イ 使える 物を すてて 買いかえる

ウ 食べきれる 量だけ 買う エ 分けずに まとめて 出す 2つとも 合って 6点

(5) 使い終わった ものを 原料に もどして 新しい 品物に する ことを (4点)

リサイクル と いいます。(6) うめ立て地には かぎりがある ので、ごみを へらす ことが 大切です。 (4点)

小4

社会

単元テスト

こたえ

なまえ _____

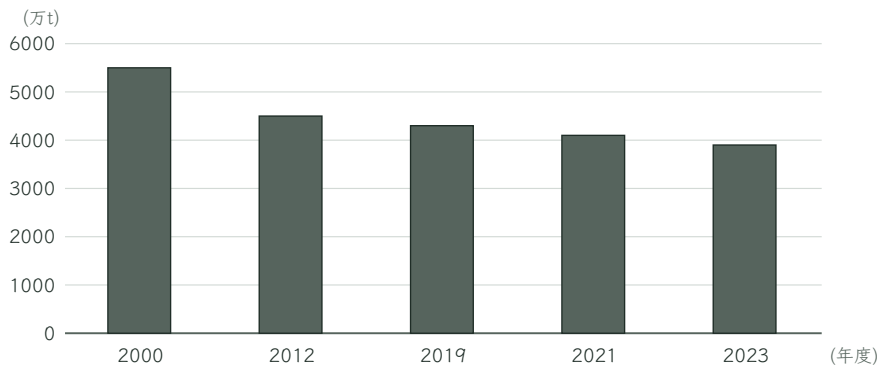
ごみのしゅりと利用 2まいめ

3 グラフを読もう

知識・技能

(15点)

日本の ごみ の 量(国の 調べから。数は およそ)



- (1) ごみ の 量 が いちばん 多いのは **2000** 年度です。 (5点)
- (2) 2000年度から 2023年度に、ごみ の 量は (**へって** ・ ふえて) います。 (5点)
- (3) 2000年度と 2023年度の ちがいは 1000万tより (**多い** ・ 少ない) です。 (5点)

4 考えて書こう

思考・判断・表現

(35点)

- (1) グラフのように ごみ が **へって** きたのは、どんな 取り組み が ひろがったか (15点)
らですか。

(例)分別や リサイクルが すすみ、マイバッグなど ごみを へらす 取り組み
が ひろがったから。

┃ グラフの へり方 に ふれて 取り組み が 書けて 15点。取り組み だけは 8点

- (2) 清そう工場は、まわりの 町や くらし の ために、どんな くふう を していま (10点)
すか。

(例)けむりの よごれを とりのぞいて から 出す。もやした 熱を 発電や 温
水に 使う。

┃ 「けむりをきれいに する」「熱を 利用する」「近所に めいわくを かけない」の どれかが 書けて ○

- (3) ごみを 分けて 出す ことが 大切な のは なぜですか。 (10点)

(例)分けて 出すと、資源として リサイクルできる ものと、もやす ものを
分けて 安全に しゅりできるから。

┃ 「リサイクルできる」「安全に もやせる」「うめる ごみが へる」の どれかが 書けて ○

