

小4

社会

単元テスト

こたえ

なまえ _____

残したいもの 伝えたいもの

_____ がっ _____ にち

制限時間 30分 100点満点

教科書やノートを見ないで、時間を はかって 解きましょう。

1 受けつがれてきたもの

伝統行事・伝統工芸品 と書いても ○

知識・技能

(20点)

- (1) 昔から 伝わる 祭りや 行事を **伝とう行事** と いいます。 (5点)
- (2) 昔から 伝わる 手仕事で 作られる 品物を **伝とう工芸品** と いいます。 (5点)
- (3) 国や 県が 大切に 守ると 決めた 古い 建物や 古い 道具を **文化ざい** と いいます。 (5点)
- (4) 祭りや 行事を 守り 伝える ために、地いきの 人が 集まって 作る 会を **ほぞん会** と いいます。 (5点)

2 えらぼう・書こう

知識・技能

(30点)

- (1) 神社の 祭りで、神様を のせて 人々が かついで 町を 回る ものを **(みこし)**・山車) と いいます。 (4点)
- (2) 地いきに 伝わる 祭りや 行事には、人々の **願い** が こめられて います。 (5点)
- (3) 世界で 大切に 残そうと 決められた たてものや 自然を **世界いさん** と いいます。 (5点)
- (4) 伝とう行事が どのように 受けつがれて きたかを、年の 順に まとめた 表を **年表** と いいます。 (5点)
- (5) 古い まちなみや 祭りを見に、県の 外から 来る 人を **観光客** と いいます。 (5点)
- (6) 祭りや わざを 受けつぎ、次の 世代に 伝えて いく 人を **あとつぎ** と いいます。 (6点)



小4

社会

単元テスト

こたえ

なまえ _____

残したいもの 伝えたいもの 2まいめ

3 表を読もう

知識・技能

(20点)

米づくりと祭り

行う 時期	祭りに こめられた 願い
春	(A)
秋	(B)

- (1) 表の A・B に あてはまる ものを、ア・イから えらびましょう。(1つ 5点) (10点)
ア 米がとれたことに 感しゃする イ 米づくりが うまく いくように いのる
A B
- (2) 国が 決めた 文化ざいの 中でも、とくに 大切な ものを と いい (5点)
ます。
- (3) 地いきの おどりや 祭りは、(・ たてもの) が 受けついで 伝えて いきま (5点)
す。

4 考えて書こう

思考・判断・表現

(30点)

- (1) 地いきに 伝わる 祭りや 行事を 守り 伝えて いく ために、地いきの 人は ど (15点)
んな ことを していますか。
- (例)保存会を作り、子どもたちにおどりや楽器を教えて、受けつぐ人を
育てている。
- 「保存会をつくる」「教える・練習する」「受けつぐ人を育てる」のどれかが書けて15点。「大切にしている」だけは7点
- (2) 古い まちなみや 文化ざいを 守り 伝えて いく ことは、地いきに とって ど (15点)
んな よい ことがありますか。

(例)見に来る人がふえて町が元気になる。地いきの人が町をほこりに
思える。

「観光客が来る・町が元気になる」「ほこりに思う・昔を知る」のどれかが書けて15点

