

小4

社会

単元テスト

こたえ

なまえ

## 自然さい害からくらしを守る

がっ にち

制限時間 30分 100点満点

教科書や ノート を 見ないで、時間を はかって 解きましょう。

## 1 さい害と そなえ

A ぼうちようてい / B さぼうダム / C ていぼう

知識・技能

(20点)

| さい害          | そなえ |
|--------------|-----|
| つ波           | (A) |
| 山の 土や 石が 流れる | (B) |
| 川の 水が あふれる   | (C) |

- (1) 表の A～C に あてはまる ものを、ア～ウ から えらびましょう。(1つ 5点) (15点)

ア ぼうちようてい イ さぼうダム ウ ていぼう

A  B  C 

- (2) きけんな 場所を しめした 地図を  と いいます。 (5点)

防さいマップも○

## 2 えらぼう・直そう

知識・技能

(30点)

- (1) 自分の 身は 自分で 守る ことを (  ・ 共助 ) と いいます。 (4点)

- (2) 市や 県、国が 人々を 助ける ことを えらびましょう。  (4点)

ア 自助 イ 共助 ウ 公助

- (3) 「つ波の おそれがある ときは、海を見に行きます。」下線が 正しければ (7点)

○、ちがえば 直しましょう。

「高い所へ すぐに げる」が 書けて ○

- (4) ひなん用の 持ち出しぶくろに 入れる ものを 2つ えらびましょう。 (7点)

ア 水と 食べ物 イ 大きな 道具 ウ ラジオ エ 大きな ふとん

2つとも 合って 7点

- (5) 県の たのみで 人の 命を 助ける 国の そしきを  と いいます。 (8点)



小4

社会

単元テスト

こたえ

なまえ

自然さい害からくらしを守る 2まいめ

## 3 表を読もう

知識・技能

(15点)

日本で起きたおもなさい害

| 年    | さい害の 名前          | おもな ひ害    |
|------|------------------|-----------|
| 1995 | 阪神・淡路大震災         | 地しん       |
| 2011 | 東日本大震災           | 地しん・つ波    |
| 2016 | 熊本地震             | 地しん       |
| 2018 | 西日本豪雨(平成30年7月豪雨) | 大雨・土しゃくずれ |

- (1) つ波の ひ害があった さい害の 名前は **東日本大震災** です。 (5点)
- (2) 地しんの ひ害があった さい害は、表の 中に **3** つ あります。 (5点)
- (3) 表から 読みとれる ことを えらびましょう。 **ア** (5点)
- ア 2018年に 大雨の さい害が 起きた    イ 1995年の さい害は つ波が あった  
ウ さい害は 2011年が 最後だった

## 4 考えて書こう

思考・判断・表現

(35点)

- (1) 表のように、日本では さい害が くり返し 起きて います。学校や 町で できる そなえを 1つ 書きましょう。 **そなえで 5点、理由まで 書けて 15点** (15点)

(例)ぼうさい訓練をして ひなん場所と にげる 道を たしかめて おく。

- (2) 自助だけでなく、共助や 公助も 大切なのは なぜですか。 (10点)

(例)助けが 来るまで 時間がかかるので、近所で 助け合い、市や 県の 助けも 必要だから。

「自分だけでは 守れない」「助けが すぐ 来ない」「助け合う」の どれかで ○

- (3) 家族で ハザードマップを 見て、どんな ことを 話し合っ て 決めて おくと よい ですか。 **ひなん場所・にげる 道・集合場所** で ○ (10点)

(例)ひなん場所と にげる 道、家族が 集まる 場所を 決めて おく。

