

小4

社会

単元テスト

こたえ

なまえ _____

地いきの発てんにつくした人々

_____ がつ _____ にち

制限時間 30分 100点満点

教科書やノートを見ないで、時間を はかって 解きましょう。

1 地いきを ゆたかに した 取り組み

知識・技能 (20点)

- (1) 田や畑に水を引くために作られた、水の通り道を **用水路** といい (5点)
ます。 **用水・疏水** も○
- (2) 水をためておき、必要なときに田に送るための池を **ため池** とい (5点)
います。
- (3) 新しく田や畑を開くことを **新田開発** といいます。 (5点)
開こん・開たく も○
- (4) 川の水があふれないように、川ぞいに土をもって作る土手を (5点)
ていぼう といいます。

2 えらぼう・直そう

知識・技能 (30点)

- (1) 昔の大きな工事は、(**人の力**・大きな機械)を中心に行われました。 (6点)
- (2) 「大きな工事は、一人の力だけでできあがりました。」下線が正しければ (7点)
○、ちがえば直しましょう。
地いきの人々の協力
「みんなで力を合わせた」「地いきの人が協力した」の内容が書けて○
- (3) 水を引く工事が終わったことで起きた変化をえらびましょう。 **ア** (6点)
ア 水がたりない土地にも田ができた イ 田の広さがへった
ウ 米を作る人がなくなった
- (4) 先人の取り組みを今に伝えるために、地いきで行われていることをえ (5点)
らびましょう。 **ア**
ア 工事をした人をたたえる祭りや記念館 イ 工事のあとをとりこわす
ウ 工事の記ろくをすてる
- (5) 先人の取り組みについて、正しいものをえらびましょう。 **イ** (6点)
ア 今はまったく使われていない
イ 今もくらしをささえているものがある ウ 短い時間で作られた



小4

社会

単元テスト

こたえ

なまえ _____

地いきの発てんにつくした人々 2まいめ

3 表を読もう

知識・技能

(20点)

先人の取り組みと、地いきの変化

取り組み	地いきの変化
水の通り道を作る	(A) 土地にも水がとどき、田がふえた
水をためる池を作る	雨がふらない日も続いても、(B) を使える
川ぞいに土手をつくる	大雨でも (C) のひ害がへった

- (1) 表の A～C にあてはまるものを、ア～ウからえらびましょう。(1つ 5点) (15点)

ア こう水 イ 水がたりない ウ ため池の水

A B C

- (2) 水を公平に分けるために、地いきの人々が話し合って決めたものを (5点)

と いいます。

4 考えて書こう

思考・判断・表現

(30点)

- (1) 先人が大きな工事をやりとげたことは、今のわたしたちの暮らしにどのような役立っていますか。 (15点)

(例) 作られた用水路や ていぼうが 今も 使われ、田が 広がって 米が とれたり、水の ひ害から 町が 守られたり している。

今の暮らしに役立つ内容(米がとれる・水のひ害から守られるなど)が書けて15点。「今も使われている」だけは7点

- (2) 先人の取り組みをこれからも大切にしていけるために、わたしたちにできることを書きましょう。 (15点)

(例) 記念館を見学して話を聞いたり、今も使われているものを大切に使ったりする。

見学する・学ぶ・伝える・大切に使うなど、具体的なことが書けて15点。「感謝する」だけは7点

