小4　社会　単元テスト　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

地いきの発てんにつくした人々

＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

制限時間 30分　100点満点　　教科書や ノートを 見ないで、時間を はかって 解きましょう。

1 地いきを ゆたかに した 取り組み　知識・技能　(20点)

(1) 田や 畑に 水を 引く ために 作られた、水の 通り道を [　　] と いいます。 (5点)

(2) 水を ためて おき、必要な ときに 田に 送る ための 池を [　　] と いいます。 (5点)

(3) 新しく 田や 畑を 開く ことを [　　] と いいます。 (5点)

(4) 川の 水が あふれないように、川ぞいに 土を もって 作る 土手を [　　] と いいます。 (5点)

2 えらぼう・直そう　知識・技能　(30点)

(1) 昔の 大きな 工事は、(人の 力 ・ 大きな 機械) を 中心に 行われました。 (6点)

(2) 「大きな 工事は、一人の 力 だけで できあがりました。」下線が 正しければ ○、ちがえば 直しましょう。 (7点)

[　　]

(3) 水を 引く 工事が 終わった ことで 起きた 変化を えらびましょう。 [　] (6点)

ア 水が たりない 土地にも 田が できた　イ 田の 広さが へった

ウ 米を 作る 人が いなくなった

(4) 先人の 取り組みを 今に 伝える ために、地いきで 行われて いる ことを えらびましょう。 [　] (5点)

ア 工事を した 人を たたえる 祭りや 記念館　イ 工事の あとを とりこわす

ウ 工事の 記ろくを すてる

(5) 先人の 取り組みに ついて、正しい ものを えらびましょう。 [　] (6点)

ア 今は まったく 使われて いない

イ 今も くらしを ささえて いる ものが ある　ウ 短い 時間で 作られた

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら

小4　社会　単元テスト　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

地いきの発てんにつくした人々　2まいめ

3 表を 読もう　知識・技能　(20点)

先人の 取り組みと、地いきの 変化

取り組み	地いきの 変化
水の 通り道を 作る	(A) 土地にも 水が とどき、田が ふえた
水を ためる 池を 作る	雨が ふらない 日が 続いても、(B) を 使える
川ぞいに 土手を つくる	大雨でも (C) の ひ害が へった

(1) 表の A〜Cに あてはまる ものを、ア〜ウから えらびましょう。(1つ 5点)　(15点)

ア こう水　イ 水が たりない　ウ ため池の 水

A [　] B [　] C [　]

(2) 水を 公平に 分ける ために、地いきの 人々が 話し合って 決めた ものを [　] と いいます。　(5点)

4 考えて 書こう　思考・判断・表現　(30点)

(1) 先人が 大きな 工事を やりとげた ことは、今の わたしたちの くらしに どの ように 役立って いますか。　(15点)

(2) 先人の 取り組みを これからも 大切に して いく ために、わたしたちに でき る ことを 書きましょう。　(15点)