小5　社会　むずかしい　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

情報を生かすわたしたち

＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

問題を よく 読んで 答えましょう。　めやす 15分　2まい あります

1 言葉を 書こう　20点

① 情報を 正しく 使い、他人の けん利や 気持ちを 大切に する 心がけを □ と いいます。　5点

② その 人が だれかが 分かる、名前や 住所などの 情報を □ と いいます。　5点

③ 子どもが 見ては いけない サイトを、見られない ように する しくみを □ と いいます。　5点

④ 本や 絵、音楽などを 作った 人が もつ、作品を 勝手に 使われない けん利を □ と いいます。　5点

2 えらぼう　30点

⑤ 多くの 情報の 中から、正しい ものを 自分で 判断して 使いこなす 力を（ メディアリテラシー ・ マスメディア ・ ビッグデータ ）と いいます。　10点

⑥ 他人の 文章を 使う ときは、作った 人の 名前や 出てんを 書いて、ルールを 守って（ 引用 ・ 発注 ・ 編集 ）します。　10点

⑦ 本物の 会社に にせた メールや サイトで、パスワードなどを ぬすみ取る 手口を（ フィルタリング ・ フィッシング ）と いいます。　10点

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら

小5　社会　むずかしい　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

情報を生かすわたしたち　2まいめ

3 表を 読もう　30点

情報を 受け取る ときに 確かめる こと

確かめる こと	どう するか
だれが 出した 情報か	情報の □ を 確かめる
いつ 出された 情報か	古く なって いないかを 確かめる
ほかでは どう 伝えて いるか	ほかの 本や サイトと □

⑧ 表の □に あてはまる 言葉を 書きましょう。　10点

⑨ うその 内容や まちがった 内容の ニュースを □ ニュースと いいます。　10点

⑩ 表の 2行目のように、いつの 情報かを 確かめるのは なぜですか。 □　10点

ア 時間が たつと、ようすが 変わって いる ことが あるから

イ 文字の 大きさが ちがうから　　ウ 画面の 色が 変わるから

4 考えて 書こう　20点

⑪ インターネットで 知らない 人から「住所を 教えて」と メッセージが 来ました。どう すれば よいですか。理由も あわせて 書きましょう。　20点

じかん □ ふん　てん □ / 100てん

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら