

小5

社会

単元テスト

こたえ

なまえ _____

情報産業とわたしたちのくらし

_____ がっ _____ にち

制限時間 30分 100点満点

教科書やノートを見ないで、時間をはかって解きましょう。

1 ニュースがとどくまで

知識・技能

(19点)

テレビのニュースがとどくまで

ア 記者が現場で話を聞き、カメラマンがさつえいする →

イ 伝えることをえらび、じゅん番や長さを決める →

ウ アナウンサーがスタジオでニュースを読む → わたしたちの家にとどく

- (1) アの作業を **取材** といいます。 (7点)
- (2) イの作業を **編集** といいます。 (6点)
- (3) ウのように、テレビやラジオで番組を送り出すことを
(**放送**・発注・輸送) といいます。 (6点)

2 えらぼう・書こう

知識・技能

(30点)

- (1) テレビ・新聞・ラジオ・インターネットなど、多くの人に情報を伝えるものを (6点)
マスメディア といいます。 **メディア**も○
- (2) 情報を受け取る人を情報の **受け手**、伝える側の人を情報の **送り手** と (6点)
いいます。 **2つとも合って6点**
- (3) 出来事をいち早く伝えるニュースを **速報** といいます。 (6点)
- (4) 新聞で、記事の内容がひと目で分かるように大きな文字で書いたものを (6点)
見出し といいます。
- (5) 耳の不自由な人のために、テレビの画面に出す言葉の文字を **字幕** といひ (6点)
ます。



小5

社会

単元テスト

こたえ

なまえ _____

情報産業とわたしたちの暮らし 2まいめ

3 表を読もう

知識・技能

(21点)

いろいろなメディアの伝え方

メディア	伝え方	よいところ
テレビ	音と動く画面	ようすが目で見てよく分かる
ア	音声だけ	電池で動き、停電のときにも聞ける
新聞	文字と写真	何度でも読み返し、保ぞんできる
イ	文字・写真・動画など	だれでも発信でき、すぐに調べられる

- (1) 表のアにあてはまるメディアは **ラジオ** です。 (6点)
- (2) 表のイにあてはまるメディアは **インターネット** です。 (5点)
- (3) 地しんで家が停電したとき、電池で動かして情報を聞くのに役立つのは (テレビ・**ラジオ**) です。 (5点)
- (4) きんのうの記事を切りぬいて、ノートにはっておきたいとき、役立つのは (**新聞**・テレビ) です。 (5点)

4 考えて書こう

思考・判断・表現

(30点)

- (1) 大きな災害のとき、テレビやラジオがふだんの番組を止めて、災害のニュースを伝えるのはなぜですか。 (15点)

(例) 多くの人に一度に早く情報をとどけられるので、ひなんなど、命を守る行動に役立ててもらうため。

「多くの人に早く伝わる」と「ひなん・命を守ることに役立つ」の両方で15点。一方は7点

- (2) ニュースを作る人が、取材した情報を放送する前に、何度も確かめるのはなぜですか。 (15点)

(例) ニュースは多くの人に伝わるので、まちがった情報を伝えると、多くの人がこまったり、まちがった行動をしたりするから。

「多くの人に伝わる」と「まちがうと多くの人がかまる」の両方で15点。一方は7点

