

小5

社会

単元テスト

こたえ

なまえ

森林と環境・公害

が ち に

制限時間 30分 100点満点

教科書やノートを見ないで、時間をはかって解きましょう。

1 公害病の起きた場所

水俣病・新潟水俣病も○

知識・技能

(19点)

- (1) 熊本県で起きたAの公害病の名前を書きま (7点) 四大公害病が起きた場所

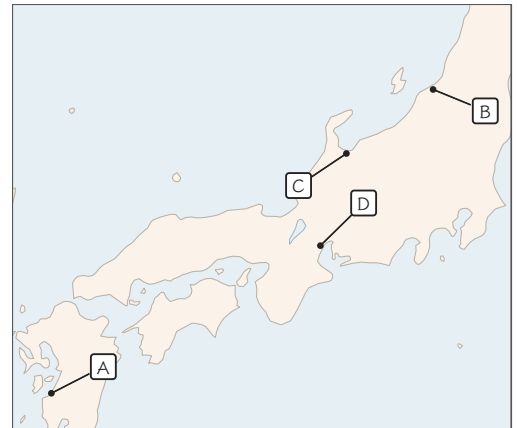
しょう。 水また病

- (2) 三重県で起きたDの公害病の名前を書きま (6点)

しょう。 四日市ぜんそく

- (3) Bの公害病の名前を書きましょう。 (6点)

新潟水また病 第二水また病も○



2 えらぼう・書こう・直そう

知識・技能

(31点)

- (1) A・C・Dの公害病の原因を、ア～ウからえらびましょう。(1つ2点) (6点)

ア 工場のけむりで空気がよごれた イ 工場のはい水にふくまれたメチル水銀
ウ こう山から川に流れ出たカドミウム

(1) A イ (2) C ウ (3) D ア

- (2) 「人工林を育てるとちゅうで、一部の木を切って木の数をへらす作業を、えだ (6点)
打ちといいます。」下線が正しければ○、ちがえば直しましょう。

間ばつ 間伐も○

- (3) 森林は、雨水を土にたくわえて少しずつ川へ流すので、「緑の (6点)
ダム」とよばれます。

- (4) 日本の国土のおよそ (4分の1 ・ 2分の1 ・ 3分の2) は森林です。 (4点)

- (5) 人工林に多く植えられているのは、木材にしやすい (4点)
(すぎやひのき ・ ぶなやなら) です。

- (6) 国産の木材があまり使われなくなった理由をえらびましょう。 (5点)

ア 日本の森林がへり、切る木がなくなったから
イ 国が、木を切ることを禁止したから
ウ 外国から安い木材が多く輸入されたから



小5

社会

単元テスト

こたえ

なまえ _____

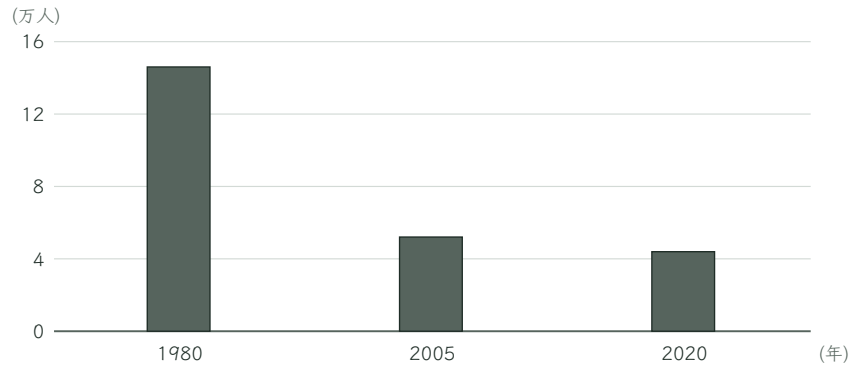
森林と環境・公害 2まいめ

3 グラフを読もう

知識・技能

(20点)

林業ではたらく人の数(国勢調査から。数はおよそ)



- (1) 2020年の林業ではたらく人の数は、1980年のおよそどれだけですか。 イ (5点)
ア 2分の1 イ 3分の1 ウ 10分の1 $4.4 \div 14.6 = 0.3 \dots \rightarrow 3 \text{分の} 1$
- (2) 1980～2005年と2005～2020年のうち、はたらく人が大きくへったのは (1980～2005年・2005～2020年) です。 (4点)
- (3) 2005年から2020年に、およそ何万人へりましたか。 ア (5点)
ア 1万人 イ 5万人 ウ 10万人 $5.2 \text{万人} - 4.4 \text{万人} = \text{およそ} 1 \text{万人}$
- (4) 1980年に林業ではたらく人は、およそ 15 万人です。 14～15も○ (6点)

4 考えて書こう

思考・判断・表現

(30点)

- (1) 林業ではたらく人がへり、人工林の手入れができなくなると、木にどんな問題が起こりますか。 (15点)

(例)木がこみ合って日光が当たらず、木が細く弱く育ってしまう。

「こみ合う・日光が当たらない」と「木が細く弱くなる」がつながって15点。一方だけは7点

- (2) 公害をくり返さないために、会社や国はどんな取り組みをしてきましたか。会社と国のそれぞれについて、1つずつ書きましょう。 (15点)

(例)会社は、はい水やけむりをきれいにするそうちをつけた。国は、公害をふせぐための法りつをつくり、かん境を守る役所をつくった。

会社(そうちをつける など)で8点、国(法りつ・かん境庁(省)をつくる、決まりをきびしくする など)で7点

