小6 社会 むずかしい こたえ　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

明治の国づくりを進めた人々

＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

問題を よく 読んで 答えましょう。　　めやす 15分

1 改革の ねらい

① 明治政府の 改革と、その ねらいを むすびましょう。

ア 廃藩置県　イ 学制　ウ 徴兵令　エ 地租改正

(1) 国の 収入を 安定させる [エ] (2) 全国を 政府が 直接 治める [ア] (3) 国の 軍隊を つくる [ウ] (4) 国民に 教育を 広める [イ]

2 地租改正を 読もう

③ 税の 負担は 重く、各地で 反対の 一揆が 起きた(1877年に 3%→2.5%)

地租改正の 前と 後

	改正の 前	改正の 後
おさめる もの	米	お金
税の 額の 決め方	その年の 米の 取れ高	土地の ねだん(地価)の 3%
おさめる 人	耕す 人	土地の 持ち主

② 地租改正の、政府に とって よい 点を えらびましょう。 [ア]

ア 毎年 決まった 額の 税が 入る　イ 米を 売って もうけられる

ウ 税を 集める 役人が いらない

③ 地租改正の あとも、農民の 税の 負担は (軽く なった ・ 重い ままだった) ため、各地で 反対の 動きが 起こりました。

3 考えて 書こう

「欧米に 負けない 強い 国に」で ○(植民地に されない も ○)

④ 明治政府が、このような 改革を 急いで 進めたのは なぜですか。「ヨーロッパや アメリカの 国々」と いう 言葉を 使って 書きましょう。

(例)力の 強い ヨーロッパや アメリカの 国々に 負けない よう、産業を さかんに して 国を 豊かに し、強い 軍隊を もつ 国に したかったから。

できた ＿＿＿ / 4もん

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら