小6 社会 むずかしい こたえ　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

明治の国づくりを進めた人々

＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

問題を よく 読んで 答えましょう。　　めやす 15分　2まい あります

1 言葉を 書こう　20点

① 1890年に 開かれた、衆議院と 貴族院から なる 議会を［帝国議会］と いいます。　5点

② 1872年、新橋と 横浜の 間に 初めて 開通した 交通機関は［鉄道］です。　5点

③ 1868年に 明治天皇が 示した、新しい 政治の 方針を［五か条の御誓文］と いいます。　5点

④ 薩摩藩の 出身で、岩倉使節団に 加わり、帰国後は 政府の 中心と なって 改革を 進めた 人物は［大久保利通］です。　5点

2 えらぼう　30点

⑤ 学制が 出された ころ、小学校に 通わない 子どもも 多く いました。その わけを えらびましょう。［イ］　10点

ア 学校が 大きな 都市に しか なかったから

イ 授業料を 家が はらう 必要が あり、子どもも 大切な 働き手だったから

ウ 法律で 女子は 学校に 行けなかったから

⑥ 板垣退助らが 始めた 自由民権運動で 求めた ことを えらびましょう。　10点

［ア］

ア 国会を 開いて、国民が 政治に 参加できるように する こと

イ 武士の 身分を 元に もどす こと　　ウ 外国との 貿易を やめる こと

⑦ 1858年に 幕府が 結んだ 日米修好通商条約に ついて、正しい ものを えらびましょう。［ア］　10点

ア 日本に 不利な 内容を ふくむ 条約だった

イ 外国との 行き来を 禁じる ための 条約だった

ウ 明治政府が 結んだ 条約だった

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

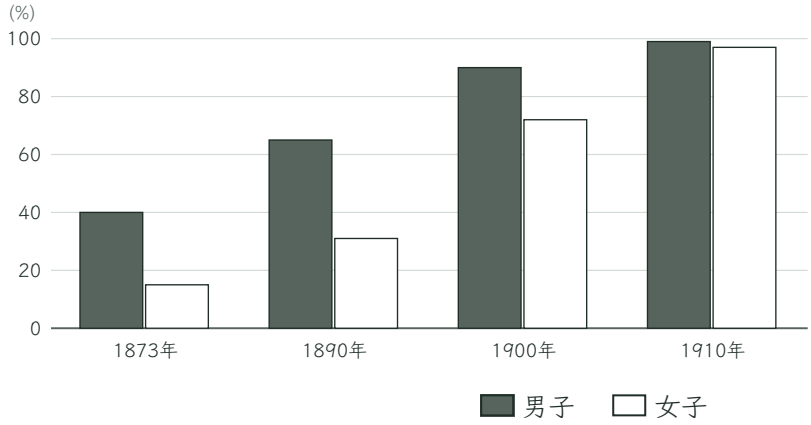
chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら

小6　社会　むずかしい　こたえ　　なまえ ＿＿＿＿＿＿

明治の国づくりを進めた人々　2まいめ

3 グラフを 読もう　30点

小学校に 通う 子どもの 割合(就学率)の うつりかわり(文部科学省「学制百年史」から。数は およそ)



⑧ 女子の 就学率が、はじめて 7割を こえたのは［1900］年です。　10点

⑨ 1873年から 1910年に かけて、男子と 女子の 就学率の 差は　10点
（小さく なった ・ 大きく なった ）。

⑩ 1910年の グラフから 言える ことを えらびましょう。［ア］　10点
ア 男子も 女子も、ほとんどの 子どもが 小学校に 通うように なった
イ 女子は、まだ 半分ほどしか 通って いなかった
ウ 男子より 女子の ほうが 多く 通って いた

4 考えて 書こう　20点

⑪ 明治政府が 徴兵令を 出したのは なぜですか。「富国強兵」と いう 言葉を 使って 書きましょう。　20点

(例)富国強兵を 目ざし、武士だけに たよらず、国民から 兵士を 集めて、国の 強い 軍隊を つくる ため。

「国の 強い 軍隊を つくる(富国強兵)」と「国民から 兵士を 集める」の 両方で 20点。片方なら 10点。

じかん ［　　］ ふん　てん ［　　］ / 100てん

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら