小6 社会 単元テスト こたえ　　なまえ ＿＿＿＿＿＿＿＿

明治の国づくりを進めた人々

＿＿＿ がつ ＿＿＿ にち

制限時間 30分　100点満点　　教科書やノートを見ないで、時間をはかって解きましょう。

1 明治の国づくり　知識・技能　(30点)

明治政府のおもな改革

年	改革	ねらい
1871	廃藩置県	全国を政府が直接治める
1872	学制	国民に教育を広める
1873	地租改正	国の収入を安定させる

(1) 図の□にあてはまる改革を書きましょう。(1つ 6点)　(18点)

(2) 1873年、20才になった男子に兵役を義務づけ、国の軍隊をつくるために出された法令を 徴兵令 といいます。　(6点)

(3) 『学問のすゝめ』を書き、人は生まれながらに平等であると説いた人物は 福沢諭吉 です。　(6点)

2 えらぼう　知識・技能　(31点)

(1) 1889年に発布された大日本帝国憲法で、主権をもっていたのは（ 国民 ・ 天皇 ・ 国会 ）でした。　(4点)

(2) 1871年、条約改正の話し合いと視察のためにヨーロッパやアメリカを回った使節団の大使は（ 岩倉具視 ・ 板垣退助 ・ 福沢諭吉 ）でした。　(6点)

(3) 次のできごとを、古い順にならべましょう。　(6点)

ア 憲法の発布　イ 廃藩置県　ウ 第1回の帝国議会　エ 内閣制度の成立

イ → エ → ア → ウ

1871→1885→1889→1890。全部合って6点

(4) したことにあう人物を、ア～オからえらびましょう。(1つ 5点)　(15点)

ア 伊藤博文　イ 大久保利通　ウ 板垣退助　エ 勝海舟　オ 西郷隆盛

(1) 初代の内閣総理大臣 ア (2) 自由民権運動の中心となり、国会を開くことを求めた ウ (3) 幕府の代表として、江戸城を戦わずに明けわたす話し合いをした エ

学校・家庭・塾・教室での印刷と配布は自由です。ウェブへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら

小6 社会 単元テスト こたえ　なまえ ＿＿＿＿＿＿

明治の国づくりを進めた人々　2まいめ

3 年表を読もう　知識・技能　(17点)

開国から国会が開かれるまで

年	できごと
1853	ペリーが浦賀に来て、開国を求める
1854	日米和親条約 を結ぶ
1858	日米修好通商条約を結ぶ
1868	五か条の御誓文 が示される
1889	大日本帝国憲法が発布される
1890	第1回の帝国議会が開かれる

(1) 年表の□にあてはまることばを書きましょう。(1つ 6点)　(12点)

(2) 年表から読み取れることを、ア～ウからえらびましょう。 ウ　(5点)

ア ペリーが来た次の年に、日米修好通商条約を結んだ

イ 大日本帝国憲法が発布されたのは、帝国議会が開かれた後だった

ウ ペリーが来てから、大日本帝国憲法が発布されるまで、30年以上かかった

1889−1853=36

4 考えて書こう　思考・判断・表現　(22点)

選挙権をもつ人の割合(総務省の資料から。数はおよそ)

選挙の年	1890年
国民にしめる割合	1%

(1) 1890年の第1回の選挙で、選挙権をもつ人は国民のおよそ1%でした。なぜ、このように少なかったのですか。　(12点)

(例)選挙権が認められたのは、税を多くおさめる25才以上の男子だけだったから。

「税を多くおさめる(お金持ち)」と「25才以上の男子だけ」の両方で12点。片方なら6点

(2) 政府が国会を開くことを約束したのは、なぜですか。「自由民権運動」を使って書きましょう。　(10点)

(例)自由民権運動が全国に広がり、国民が政治に参加できるよう、国会を開くことを強く求めたから。

「運動が全国に広がった」と「国民が国会の開設を求めた」の両方で10点。片方なら5点

学校・家庭・塾・教室での配布は自由です。ブログ・HPへの掲載・販売はできません。

chiritsumo-drill.com
ほかの プリントは こちら